

國立交通大學
交換學生心得報告

姓名	黃語慧	學號	
系所及年級	資工大四		
交換期間	自 2009 年 1 月至 2009 年 6 月		
研修學校/前往地點	美國伊利諾大學香檳校區 (University of Illinois at Urbana-Champaign, UCIC)		

一、心得報告



雪地裡的學生會館(Illini Union)

伊利諾州立大學香檳分校 (University of Illinois at Urbana-Champaign, UIUC), 是校地、學生人數、教學資源、研究成果、校友成就都相當具有規模的一所公立綜合大學。2009 年一月, 初來這個校區, 映入眼簾的就是皚皚白雪中一棟棟橘紅色的美麗校舍。Green Street 上, 工學院的各系館井然有序地矗立著; 中央廣場 (Main Quad) 上, 圍繞著親切的學生會館、英文系、歷史系、哲學系、外語系、傳播學系、新聞系、加上大學部圖書館和 Foellinger Auditorium 大講堂, 為這個校園帶來一股不可忽視的人文社會研究能量。心理系、醫護相關科系、商管學系、法律學系則在校園的不同角落各據一方。校區內的表演藝術廳 Karnett Hall 和兩座功能齊備的運動中心 (ARC, CRCE), 更是為全體師生職員的休閒時光提供了最好的去處。光是這般與交大截然不同的校景, 就已經使初來乍到的我, 滿溢興奮之情, 對新學期充滿期待。

來到 UIUC 不久, 我就感受到這所大學有種生意盎然的讀書風氣。每一天, 不論走到哪裡, 學生會館裡的沙發、學生餐廳的座位、融雪之後中央廣場的草坪、校園公車裡, 總是可以看到在讀書的學生。就連在運動中心, 都有邊踩腳踏車, 邊捧著書讀的人。更不用說原本就是為了讀書而設計的宿舍自習室、以及遍布校園大大小小的圖書館室了。這樣的學習氣氛, 實在令我神往。我納悶著, 這個校園究竟有什麼奇妙之處, 可以使讀書這件事如此自然地融入學生的生活中呢? 隨著我的課程一一開始, 指定閱讀與作業一件件地公布, 討論課漸漸步上軌道, 這個問題的答案, 也慢慢清晰了起來。

我在 UIUC 所修習的課程, 每一門都有具體的教學目標與紮實的學術訓練。以歷史系自一百多年前就開設至今的歐洲史基礎課程「HIST142: Western Civilization Since 1660」為例, 這門課是要訓練學生能夠從閱讀與思考中認識、解讀歷史, 且從中重新體會一些常用詞彙的意義, 例如「權力 (Power)」、「革命 (Revolution)」、以及「進步 (Progress)」。為了達到這個教學目標, 除了必讀的教科書之外, 學生也需讀完七本代表不同時代的第一手史料, 包括伏爾泰《老實人》、馬克思《共產黨宣言》以及福婁拜《包法利夫人》等等。每週有兩個小時的課程由教授親自講論, 另一個小時由助教負責帶領討論。我的助教是研究大英帝國史與女性歷史的博士班七年級學生, 她在討論課中會佐以不同型式的史料, 例如政治文件《人權宣言》、哲學論述《社會契約論》、詩作《白人的負擔》、及電影《辛德勒的名單》等等, 讓學生從許多角度來認識所研讀的時代。歷史訓練之中, 不可少的一項就是寫作。雖然只是大學生的課堂作業, 教授仍然相當要

求寫作的型式和內容。這學期的三篇作文，篇篇都要有清楚的主旨，合乎邏輯的說明和例證，及可靠且切題的參考資料，並以 **Chicago Manual** 所指定的方式一條條正確引用。我選修的其他兩門人文課程，都具有類似的要求與訓練；此行與我同來的其他交換學生們所修的理工課程，也總是有寫不完的作業。在這樣的課程設計之下，一般學生的確需要花心思、付出時間來讀書與思考。我想，也莫怪校園中隨處都可以看到埋首用功的學生們了。

然而，沉重的課程壓力是不足以學習的。在 **UIUC** 生活的這段時受到這裡學習環境的健全。只要知，教授、助教、同儕、寫作中等教育資源，全部都會聯手為渴生們效力。當我在學期初，因沉業深感壓力時，教授與助教都適勵和實質的幫助。語言學教授歡 **office hour** 拜訪他，願意為我釐清的觀念。歷史助教 **Karen** 在知道



與歷史助教 **Karen** 合影

讓學生積極間，我深深感學生願意求心、圖書館等望學習的學重的閱讀作時地給我鼓迎我在他的課程中不懂我的困難之

後，就找我去她的辦公室，親口告訴我：「你是我的學生，我很高興你在我的班上。」並且與我約定，從第二週開始，每週五下午都與她單獨見面，讓她隨時掌握我的學習情況。她的主動與認真，使我心裡不僅覺得溫暖、安心，也更想認真地學習。這一學期下來，我從 **Karen** 身上學到如何閱讀、如何建構腦中的知識網絡、如何寫作、當然還有不少史實的解說。寫作的時候，如果不確定自己的想法是否切題、論述是否完整、用字遣詞是否合乎文法，寫作中心的大門總是為我做開。在 **UIUC**，我總是不愁沒有討論問題的對象；有時候讀書讀累了，與教授或助教談一談，又可以重新拾起學習的動力和方向感。在這樣紮實的課程設計與完善的學習環境之中，有許多樂於學習的學生以閱讀、思考、研究作為生活的一部分，真是再自然也不過了。

短短的交換學生生涯，改變了我對讀書、寫作、思考、求知的想法，令我真正感受到大學教育的重要性。未來，我希望能夠有系統地閱讀人文社會方面的書籍，繼續建構自己對世界的認識，同時培養寫作的習慣。很感謝母校交通大學提供我們這個交換學生的寶貴機會。



二、建議

三、其他