

林一平教授： 資通訊領域發展 相關議題

文稿整理/楊欣宜

11月教師經驗分享會，邀請本系借調科技部擔任次長的林一平教授演講，林次長以「資通訊領域發展相關議題」為題，針對國際合作情勢、院系教師研究方向及培養學生等議題分享。

國際合作情勢

林一平次長指出，科技部在規劃國際合作時有幾個想法，一個是回頭重新思考，以 KPI 指標評估教師的研究能量是否適當？他說，KPI 指標會因各國國情及操作方式有所影響，造成該指標可能無法正確呈現教師在該領域的研究質量。因此科技部規劃朝向：做出具體有用的、以及能與業界聯繫、互動的研究為指標。

林次長特別提出，具體有用的產出及與業界緊密聯繫這兩點。他認為，交大有動手做的傳統與能力，而資訊工程系也兼具兩項特點，已佔有相當大的優勢。

產學指標會越來越受到重視，他建議，院系、研究者再進行研究規劃時，應當將強化產學合作納入考量。

另外，關於科技部近期在技術藍圖方向的構想，林次長說明，除了針對台灣強項的技術進行深化發展，在較弱且不足的部分，科技部將採以策略

性的作法，透過國際合作的方式，以跨國研究團隊來提升弱項研究，進而全面提升。

院系教師研究方向

跨國研究團隊合作能協助我們提升弱項研究，那麼原有的強項研究又應如何深化？林次長認為，跨領域研究是未來不可避免的趨勢，也是一帖良方。執行前提是內部應先行整合，每位教授在自己的領域上努力的同時，建立一個工作環境平臺，可以把各自的研究成果整合起來，變成一個比較大的系統。

培養「好」學生

除了研究之外，培養學生也是教師與院系主管應當思考的重要問題。林次長表示，他非常同意資工系以通過程式檢定作為畢業門檻；對資工系來說，程式設計(Programming)能力是非常重要的，他對學生的訓練也非常要求這點，讓學生看到 program 就直接寫下來，並且詳細說明設計的理由。雖然訓練過程對老師跟學生都相當辛苦，對學生的助益很大。

他提到，最理想的訓練狀況是，系所有一套程式設計訓練的大計畫，讓學生一路訓練上去，這樣的架構會是交大資工系最大的資產(asset)。