

## 未來沙龍系列之一

# 謝續平教授：

# 分享 + 創意

## An Interactive Brainstorming

文稿整理/楊欣宜



「未來 COFFEE TIME 也許以一種我們稱為未來沙龍的方式進行，很多事情就能透過這樣的形式解決並激盪出很多好的 idea，可以說是 BRAIN STORMING 的開始，一個分享的平台。」謝續平教授提到，資工系就像老師們第二個家，彼此就像是夥伴關係，透過分享平台的建立，強化教師們的夥伴關係，交流之中的腦力激盪，很多系上事務也能迎刃而解。

謝教授提到，教師是建構正向循環力量的關鍵，能決定系所的風氣。而如何以教師為基礎，發揮正向循環力量的關鍵？謝教授解釋，建立堅實的教師團隊為院系的核心，吸納多元能力強的學生，培養掌握趨勢的優秀畢業生，最後，以此方向產生一個教師、學生、系友之間的交流循環力量。謝教授說明，他整理了幾點關於正向循環的建構的思考方向：大環境的改變、博士生就業環境改變帶來的連鎖反應、創意與特色、尋找我們的興趣與熱情。

### 大環境的改變

謝教授提到，大環境的快速變化，是鞭策我們調整系所方向的危機及契機。一是近年大陸崛起，

來自中國的競爭已是不可忽視的存在。其二，系統單晶片 (System on Chips) 雖然是由交大所推動，但因為五年五百億的影響，台大電機系、資工系不但積極推動發展系統單晶片 (System on Chips) 並以倍數擴張，大量吸納各校的畢業生，對我系的招生產生了巨大的影響。其三是中研院與台大師資等各項資源共享及整合，造成排擠效應。再者，特殊選才政策，「好」學生的定義更為多元，也是值得注意的現象。

### 博士生就業環境改變帶來的連鎖反應

謝續平教授指出，現今台灣多數博士的畢業時間是七年，但九年、十年也不在少數。花上七年的時間拿博士，卻未能在就業市場上取得相應的待遇，投資報酬率低的狀況下，學生自然降低攻讀博士的意願。再者，因著博士生數量銳減，直接影響整個研究的產能，也因為博士生，老師的數量也會隨之減少，所以這是一個循環。沒有老師，教育界的品質，也影響未來工程師的品質。謝教授指出，此一循環所帶來的連鎖反應值得注意。