



彭文志教授： 我在澳洲的學思歷程

文稿整理/楊欣宜



我去研修的地方是澳洲布里斯本的昆士蘭大學資訊科技與電機工程系(ITEE)，位處澳洲東岸的布里斯本，從台灣飛行時間八小時、有兩小時時差，而且一年約有 300 天陽光的地方。

澳洲有所謂的八校聯盟(Group of Eight)，含墨爾本大學、澳洲國立大學、雪梨大學、昆士頓大學、新南威爾斯大學、西澳大學、阿德萊斯大學及蒙納斯大學，都在澳洲很重要的城市，公認為澳洲版的長春藤聯盟。

把教育做為出口事業

澳洲大學的中國學生比例很高，因為在澳洲不是人人都要上大學；加上澳洲政府把教育當作出口事業來經營，歡迎外國人來「消費」，這點反倒給我一個新啟示，台灣是不是也可以往這方向，鼓勵外國學生來讀書，讓他們來消費，也能促進經濟成長。

研究團體戰

我在澳洲參與的研究團隊(Group)有 6 位老師和 40 位博士生，為什麼有這麼多博士生？一是有幾位中國籍的老師，他們會固定回去演講順便招募學生。有些學生沒辦法拿到美國的獎學金，可能轉而選擇到澳洲。另外一個因素是，他們有很多來自伊朗的學生。那段時間我接觸了很多伊朗的學生，打破我對穆斯林的刻板印象，而且很多伊朗的學生數

學很強，英文也相當不錯，所以中東的學生也是可以經營的對象。

澳洲研究理事會每兩三年就會公布各大學的 ERA (澳洲卓越研究計畫) 研究表現排名，評比的對象是全澳境內的大學。評比多以研究團隊為單位，團隊之間可以互評，這樣的機制很值得讚許。

我拜訪的這個團隊每年產出 130 篇論文，其中百分之六十可以進 TOP conference，真的很厲害。他們是以研究團體戰的模式，例如，有些學生是掛在周曉芳老師門下，他主導題目但這些學生又可以分享給其他老師一起共同指導，也就是可以共同指導學生，共同進行題目。我認為團隊工作的成功關鍵是：由下而上的讓團隊形成，加上教授之間要彼此信任。

大家想想看，如果我們都沒有博士班學生，要如何跟有 6 位老師，還有 40 位博士生的團隊競爭？又如果我們仍舊維持單打獨鬥的模式，如何在國際上一爭高下？

澳洲生活分享

剛到澳洲時，雖然也要寫 paper 跟 meeting，但是距離太遠，突然不用開會、不用上課，有點空虛感一時不知所措。但這段期間，我反而有很多時間去學習如何放空，放下繁瑣。

我花有很多時間去胡思亂想，想一想過去在學生指導上的問題、過去的研究，還有家人之間的互